

GFPI-F-135 V04
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE 4
SESIÓN 4 – COMPARING SAFER OPTIONS AT WORK

1. PRESENTACIÓN

En seguridad y salud en el trabajo es importante comparar opciones para decidir cuál es más segura, más adecuada, más cómoda o más organizada. En esta actividad vas a comparar dos áreas de trabajo, dos equipos o dos elementos de protección personal para argumentar cuál opción es mejor en un contexto laboral.

Como esta sesión es sincrónica virtual, el trabajo será individual. Vas a desarrollar la guía de manera autónoma durante la jornada. Las imágenes pueden ser buscadas o generadas en un dispositivo, pero desde la práctica guiada en adelante todo el desarrollo escrito debe quedar hecho a mano.

En esta guía aprenderás a usar comparatives and superlatives, descriptive adjectives y workplace vocabulary para comparar opciones y escribir conclusiones claras en inglés.

Importante: desde la práctica guiada en adelante, todas las respuestas deben quedar desarrolladas a mano en el cuaderno o en hojas. Esas actividades también hacen parte del soporte de la evidencia y deben subirse junto con la evidencia final.

2. EXPLICACIÓN FÁCIL DE LOS TEMAS

2.1 Descriptive adjectives

Los descriptive adjectives son palabras que usamos para describir objetos, lugares, equipos o condiciones de trabajo.

Adjetivos útiles para esta guía: safe, unsafe, clean, dirty, organized, disorganized, noisy, quiet, bright, dark, heavy, light, comfortable, dangerous, modern, old, strong, weak, large y small.

Ejemplos:

This area is clean.

That helmet is heavy.

The office is organized.

This machine is dangerous.

2.2 Comparatives

Usamos los comparatives para comparar dos opciones.

Estructura: Subject + verb to be + comparative adjective + than + complement.

Ejemplos:

Area A is safer than Area B.

This helmet is lighter than that helmet.

These gloves are more comfortable than those gloves.

The warehouse is noisier than the office.

Reglas principales:

- A los adjetivos cortos normalmente se les agrega -er: safe → safer, clean → cleaner, small → smaller, light → lighter.
- Si el adjetivo termina en y, la y cambia a i y se agrega -er: noisy → noisier, heavy → heavier.
- Con adjetivos largos usamos more: more comfortable, more dangerous, more organized, more modern.
- Formas irregulares: good → better, bad → worse.

2.3 Superlatives

Usamos los superlatives para decir que una opción es la más segura, la mejor, la más limpia o la peor dentro de un grupo.

Estructura: Subject + verb to be + the + superlative adjective + complement.

Ejemplos:

This is the safest helmet.

That is the most dangerous area.

It is the best option.

This room is the cleanest place.

Reglas principales:

- A los adjetivos cortos normalmente se les agrega -est: safe → the safest, clean → the cleanest, light → the lightest.
- Si el adjetivo termina en y, la y cambia a i y se agrega -est: noisy → the noisiest, heavy → the heaviest.
- Con adjetivos largos usamos the most: the most comfortable, the most dangerous, the most organized.
- Formas irregulares: good → the best, bad → the worst.

2.4 Workplace vocabulary

Areas: office, warehouse, laboratory, classroom, corridor, work area, emergency exit, storage room.

Equipment: machine, ladder, chair, desk, fire extinguisher, toolbox.

PPE: helmet, gloves, safety glasses, mask, boots, face shield, vest.

Conditions: lighting, noise, safety, cleanliness, ventilation, comfort, order, space.

2.5 Recursos de apoyo sugeridos

Antes de empezar las actividades, revisa al menos dos recursos de apoyo sobre comparatives and superlatives y toma apuntes breves con ejemplos.

Recurso 1. Liveworksheets – Comparative, Superlative and Equatives

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Comparatives_and_superlatives/Comparative,_Superlative_and_Equatives_-_Adjectives_and_Adverbs_sz596575uv](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Comparatives_and_superlatives/Comparative,_Superlative_and_Equatives_-_Adjectives_and_Adverbs_sz596575uv)

https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/adjectives_comparatives_and_superlatives/adjectives-beginner-prea1/67507

3. PRÁCTICA GUIADA

Las siguientes actividades deben desarrollarse a mano. Puedes apoyarte en los recursos, en tus apuntes y en la explicación de la guía.

Actividad 1. Complete the comparative

Completa con la forma correcta del adjetivo.

1. This area is _____ than that area. (safe)
2. The warehouse is _____ than the office. (noisy)
3. These gloves are _____ than those gloves. (comfortable)
4. Helmet A is _____ than Helmet B. (light)
5. This room is _____ than the other room. (clean)
6. Area B is _____ than Area A. (bad)
7. This machine is _____ than the old one. (modern)
8. The corridor is _____ than the emergency exit. (dark)

Actividad 2. Complete the superlative

Completa con la forma correcta del adjetivo.

1. This is the _____ area in the building. (safe)
2. It is the _____ room in the company. (clean)
3. This is the _____ helmet. (comfortable)
4. That is the _____ machine here. (dangerous)
5. The warehouse is the _____ place. (noisy)
6. This is the _____ option for the workers. (good)

Actividad 3. Correct or incorrect?

Escribe Correct o Incorrect. Si es incorrecta, corrígela.

1. This helmet is safer that the other helmet.
2. Area A is cleaner than Area B.
3. This is the most safe option.
4. The warehouse is noisier than the office.
5. This is the better area for the workers.
6. The first condition is worse than the second one.

7. This is the cleanest room in the building.

8. These boots are more comfortable than those boots.

Actividad 4. Write your own sentences

Escribe a mano:

- 4 oraciones con comparatives.
- 2 oraciones con superlatives.

Usa vocabulario de áreas, equipos o PPE.

4. PRÁCTICA LIBRE

Comparative written task with images

Busca o genera dos imágenes relacionadas con uno de estos temas: two work areas, two pieces of equipment, two PPE items, two helmets, two pairs of gloves, two workplace conditions, two offices o two machines.

Luego desarrolla la evidencia de forma individual y escrita a mano.

La evidencia debe incluir:

Parte 1. Title. Escribe un título en inglés.

Ejemplo: Comparing Two Helmets / Comparing Two Work Areas / Comparing Two Pairs of Gloves.

Parte 2. Name the two options. Escribe el nombre de las dos imágenes.

Ejemplo: Option 1: Helmet A / Option 2: Helmet B.

Parte 3. Comparative sentences. Escribe mínimo 6 oraciones usando comparatives.

Ejemplo: Helmet A is lighter than Helmet B. / Helmet B is heavier than Helmet A.

Parte 4. Superlative sentences. Escribe mínimo 2 oraciones usando superlatives.

Ejemplo: Helmet A is the safest option. / Helmet B is the heaviest helmet.

Parte 5. Conclusion. Escribe una conclusión de 3 a 4 oraciones explicando cuál opción es mejor o más segura y por qué.

Ejemplo: In my opinion, Helmet A is the best option. It is lighter and more comfortable. It is also safer than Helmet B. For this reason, I prefer Helmet A.

5. EVIDENCIA FINAL DE LA SESIÓN

Nombre de la evidencia: Comparar dos áreas, equipos o elementos de protección personal para identificar la opción más segura.

Descripción: El aprendiz busca o genera dos imágenes relacionadas con áreas de trabajo, equipos o PPE y realiza una comparación escrita en inglés usando comparatives, superlatives, descriptive adjectives y workplace vocabulary, con el fin de argumentar cuál es la opción más segura.

Temas: Comparatives and superlatives, descriptive adjectives, workplace vocabulary.

Evidencia: Comparación escrita individual, hecha a mano, con conclusiones en inglés, a partir de dos imágenes.

Condiciones de elaboración:

- El trabajo es individual.
- Las imágenes pueden ser buscadas o generadas digitalmente.
- Todo el desarrollo escrito debe estar hecho a mano.
- Debes completar a mano tanto la práctica guiada como la práctica libre.
- La evidencia debe ser original y legible.
- Debes subir las imágenes y el desarrollo escrito según las instrucciones del formulario correspondiente.

6. MODELO DE CÓMO DEBE VERSE LA EVIDENCIA

Title: Comparing Two Helmets

Option 1: Helmet A

Option 2: Helmet B

Helmet A is lighter than Helmet B.

Helmet B is heavier than Helmet A.

Helmet A is more comfortable than Helmet B.

Helmet B is darker than Helmet A.

Helmet A is cleaner than Helmet B.

Helmet B is worse for long use.

Helmet A is the best option.

Helmet B is the heaviest helmet.

Conclusion

In my opinion, Helmet A is the best option. It is lighter, cleaner, and more comfortable. It is also safer than Helmet B. For this reason, I prefer Helmet A.

7. MODELO MÁS SIMPLE

Title: Comparing Two Work Areas

Option 1: Office

Option 2: Warehouse

The office is cleaner than the warehouse.

The warehouse is noisier than the office.

The office is brighter than the warehouse.

The warehouse is larger than the office.

The office is the safest area.

The warehouse is the noisiest place.

Conclusion

I think the office is the best option. It is cleaner and safer. It is also more organized. I prefer the office.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta que el aprendiz:

- use correctamente comparatives y superlatives;
- emplee descriptive adjectives apropiados;
- use workplace vocabulary de manera pertinente;
- compare dos opciones de forma clara;
- redacte conclusiones comprensibles en inglés;
- presente un trabajo escrito, ordenado y coherente.

9. VOCABULARIO CLAVE

safe / safer / safest; dangerous / more dangerous / most dangerous; clean / cleaner / cleanest; noisy / noisier / noisiest; comfortable / more comfortable / most comfortable; good / better / best; bad / worse / worst; heavy / heavier / heaviest; light / lighter / lightest; organized / more organized / most organized.

10. CIERRE DE LA SESIÓN

Al finalizar esta actividad debes poder:

- describir dos opciones en inglés;
- comparar áreas, equipos o PPE;
- identificar cuál es mejor o más segura;
- escribir una conclusión básica en contexto laboral.